

Краткая презентация

Адаптированной основной образовательной
программы дошкольного образования для детей с
тяжелыми нарушениями речи
МБДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани



Информационная справка



Видео-визитка детского сада
<https://disk.yandex.lt/i/Z0FtJn1QnHJBXA>



Год открытия: 2020 год.
Страница на сайте
«Электронное образование РТ»
<https://edu.tatar.ru/kirov/org6882>



Контакты:
Адрес: 420076, г. Казань,
жилой комплекс «Залесный Сити»,
ул. Гавриила Державина д. 8
Телефон: 8-(843) 590-08-68
E-Mail: Ds7.Kir@tatar.ru



Состав: 18 групп.

Нозологии детей с ОВЗ МБДОУ «Детский сад №7»:

- с фонетико-фонематические нарушения речи;
- с задержкой психического развития;
- с расстройством аутистического спектра.



Нормативно-правовые документы (Федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие инклюзивное образование обучающихся
<https://edu.tatar.ru/kirov/org6882/page5213477.htm>

Обеспечение доступной архитектурной среды МБДОУ «Детский сад №7»

Доступная среда МБДОУ «Детский сад №7» обеспечивает создание специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Все мероприятия, созданные по доступной среде в детском саду представлены в Паспорте доступности на официальной странице детского сада на сайте:

<https://edu.tatar.ru/kirov/org6882/page4428540.htm>



Программа разработана в соответствии с

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ДАЛЕЕ – ФГОС ДО)



ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ДАЛЕЕ – ФАОП ДО)



Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ФФН, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



Основные подходы к формированию программы

- ❖ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для обучающихся с ФФН;
- ❖ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- ❖ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).



Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании имеющимися средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития, и ориентированные на потребность детей и их родителей.



Структура программы

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел Программы определяет цель, задачи, планируемые результаты (целевые ориентиры), принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации АООП характеристики особенностей развития детей с РАС.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей с ФФН от 5 до 7 лет (до завершения дошкольного образования) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей по основным направлениям развития (образовательным областям):

- ❖ социально-коммуникативному развитию;
- ❖ познавательному развитию;
- ❖ речевому развитию;
- ❖ художественно-эстетическому развитию;
- ❖ физическому развитию.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида»
Кировского района г . Казани

Спасибо за внимание!

